



夏休み 自由研究

: テーマ :

味と五感のレッスン

おいしさって何だろう？
五感を使って調理しよう！

年

組

番

氏名

夏休み自由研究

 自由研究テーマ

 このテーマを選んだ理由

 具体的な進め方

 研究でわかったこと

 がんばったこと

 これからの^{ほうふ}抱負



5つの味を探してみよう

準備をして、それぞれ1つずつ味わいましょう。
ひとつ味わうたびに、お水を飲んでから次の味にうつりましょう。

	用意した 食べ物・食材	味わった 感想	他に思いつく 食べ物
甘味 あまい	例：砂糖		
塩味 しょっぱい	例：塩		
酸味 すっぱい	例：レモン		
苦味 にがみ	例：コーヒー		
うま味 うまい	例：かつおぶし		

食材の変化を観察しよう



五感を使って、調理した食材の変化で気が付いたことを書いてみましょう。

料理名：	食材名：		食材名：	
	調理まえ	調理したあと	調理まえ	調理したあと
視覚 (しかく)  みため いろ・かたち	何色？ かたちは？	何色？ かたちは？	何色？ かたちは？	何色？ かたちは？
嗅覚 (きゅうかく)  におい	においは？	においは？	においは？	においは？
聴覚 (ちょうかく)  食べた時のおと	かんだときの音は？	かんだときの音は？	かんだときの音は？	かんだときの音は？
触覚 (しょっかく)  かたさ 舌ざわり 温度	歯ごたえは？ 舌ざわりは？	歯ごたえは？ 舌ざわりは？	歯ごたえは？ 舌ざわりは？	歯ごたえは？ 舌ざわりは？
味覚 (みかく)  あじわい	手で鼻をつまんだ時は？ 手を離したら？	手で鼻をつまんだ時は？ 手を離したら？	手で鼻をつまんだ時は？ 手を離したら？	手で鼻をつまんだ時は？ 手を離したら？

料理全体でおいしいと感じたところと使った五感を書いてみよう！

例：いいにおい（かぐ）／もりつけがきれい（みる） など

.....

.....

.....